федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____ О.Н. Барканова
«26» 08 2026 г.

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.66 Травматология и ортопедия
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

**Разработчики программы**:

| № | Ф.И.О. | Ученая степень, звание | Должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Маланин Дмитрий Александрович | д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ | ФГБОУ ВО ВолгГМУ |
| 2. | Тетерин Олег Геннадьевич | д.м.н., профессор | Профессор кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ | ФГБОУ ВО ВолгГМУ |
| 3. | Демещенко Максим Васильевич | к.м.н., доцент | Доцент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ | ФГБОУ ВО ВолгГМУ |

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры протокол №1 от «05» 06 2026 года

Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ,
д.м.н., Д.А. Маланин _____

Рецензенты:
Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Астраханского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор С.В. Дианов
Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Волгоградского государственного медицинского университета д.м.н., профессор С.И. Панин

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №1 от «25» 08 2026 года

Председатель УМК _____ Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____ М.Л. Науменко

**Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение¬:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

**Содержание и структура компетенций**

| **Коды компетенций** | **Название компетенции** | **Краткое содержание и структура компетенции** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику | выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики |
| **ПК-4** | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | особенности ведения учетно- отчетной документации медицинских учреждений методики социально-гигиенического исследования | всесторонне анализировать и оценивать информацию о заболеваемости, вести медицинскую документацию | методологией социально-гигиенического мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости |
| **ПК-6** | готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы | порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации | проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в других видах экспертизы | методологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь |

**Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

**Цель дисциплины:** отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**
выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психологопедагогической деятельности;
способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Формируемые компетенции (УК и ПК):
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

**Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой

**1. Цель и задачи дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций»**

Целью освоения дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций¬ является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

**Задачи:**

***а) профилактическая деятельность:***

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.

- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

***б )*** **производственно-технологическая деятельность:**

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико- санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Содержание и структура компетенций**

| **Коды компетенций** | **Название компетенции** | **Содержание и структура компетенции** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - основные понятия, используемые в дисциплине;<br>- основные принципы организации Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;<br>- научные идеи и тенденции развития медицины чрезвычайных ситуаций | -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении | - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | необходимой терапии. | |
| **ПК-1** | готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |

**Рабочая программа дисциплины «Микробиология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

**1. Цель и задачи дисциплины**

Формирование у ординаторов естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное и прикладное значение в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
- изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
- изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
- изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

**2. Результаты изучения дисциплины:**

- В результате освоения дисциплины **«Микробиология» о**бучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Содержание и структура компетенций

| Код компетенции | Название компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов исследований в клиническую практику. | Уметь самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать Интернет для профессиональной деятельности. | Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| ПК -1 | Способен к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращени возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать методами санитарно-эпидемиологической работы по приведению условий труда в соответствие с нормативными требованиями | Уметь составить план санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий | Владеть навыками работы с группами риска, основами психологии |
| ПК-2 | Способен к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере; | Знать основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ. | Уметь проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь населению. | Владеть методами общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенности патологии. |

**Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

**Цель дисциплины**: подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;
2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов;
3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача анестезиолога-реаниматолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

**лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК):
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
− готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями (ПК -6);
− готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

**Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации»**

Место дисциплины в структуре ОП: относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».**

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.
3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

В результате освоения дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**Содержание и структура компетенций**

| **Коды компетенций** | **Название компетенции** | **Краткое содержание и структура компетенции** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику | выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики |
| **УК-2** | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения | защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива | знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений |

## Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины**: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1 - основные понятия, используемые в стоматологии;<br>2 - научные идеи и тенденции развития стоматологии. | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников. | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников,<br>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **УК-2** | готовносто управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью;<br>2 - стратегии привлечения средств для научных командных проектов. | 1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение<br>научных задач;<br>2 - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые<br>этапы и основные направления работ;<br>3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки. | 1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований;<br>2 - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах;<br>3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками. |
| **ПК-4** | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа | 1 - типовую учетно-отчетную документацию, сопровождающую научные исследования. | 1 - анализировать и оценивать качество научного исследования, вести отчетную документацию. | 1 – владеть методами ведения учетно-отчетной документации. |

**Содержание дисциплины:**

| |
|---|
| Тема 1. Научная публикация |
| Тема 2. Дизайн научного исследования |
| Тема 3. Методы научного исследования |
| Тема 4. Структура диссертации |
| Тема 5. Этические аспекты научного исследования |

**Рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»**

Целью освоения дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия¬ является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **универсальные** и **профессиональные** компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

*диагностическая деятельность:*

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по оперативной хирургии и топографической анатомии предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

**Знать:**

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека;
- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.
- принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации;

клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения

- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления,
- обосновывать сестринские и врачебные манипуляции;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- интепретировать результаты рентгенологических методов исследования

распространенных хирургических заболеваний

выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

**Владеть:**

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками работы с общехирургическими инструментами для рассечения тканей, выполнения гемостаза, наложения швов,
- навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаниями клинической анатомии органов и систем.
- алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, применяемых в клинике

- Владеть навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
- Владеть навыком оценивания состояний пациента возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Владеть алгоритмом действий при оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы

жизни пациента.

- Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- Владеть навыком распознавания состояний и оказания медицинской помощи пациентам при угрозе их жизни включая состояния клинической

смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть техникой выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, на догоспитальном этапе и применяемых в клинике

**Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 4 семестр

**1.1 Целью** обучения в ординатуре является подготовка травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. По уровню достигнутых знаний и практических навыков травматолог-ортопед по окончании клинической ординатуры соответствует установленным требованиям и стандартам в сфере здравоохранения.

**1.2. Задачи** обучения в ординатуре:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно

ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения травм и заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика врожденных деформаций и заболеваний;

проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации, и ее структурных

подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

Содержание и структура компетенций

| **Коды компетенций** | **Название компетенции** | **Содержание и структура компетенции** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1 - основные понятия, используемые в травматологии и ортопедии;<br>2 – структурно-функциональные особенности опорно-двигательной системы человека;<br>3 - основные принципы функционирования опорно-двигательной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;<br>4 - научные идеи и тенденции развития травматологии и ортопедии | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимого лечения. | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников,<br>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **ПК-1** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и травм, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | -<br>1 структурно-функциональные механизмы обеспечения жизнедеятельности человека ; 2 - барьеры внешней и внутренней среды организма ;<br>3 - физиологические механизмы поддержания гомеокинеза ;<br>4 - нелекарственные и лекарственные методы воздействия на организм больного | 1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики травм и заболеваний ОДС;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС пациента. | 1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий бытового, производственного травматизма;<br>2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС.. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ПК-2** | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | 1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и основных заболеваний ОДС системы человека;<br>2 - виды и показания к консервативным методам лечения. | 1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики травм и заболеваний ОДС;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС. | 1 - обосновывать с позиций травматологии и ортопедии выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов;<br><br>2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС. |
| **ПК-4** | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | 1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;<br>2 - экспертизу трудоспособности. | 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | 1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. |
| **ПК-5** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - возрастные особенности ОДС, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека;<br>2 - методы оценки ОДС человека, показания и принципы его оценки;<br>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных травм и заболеваний ОДС системы человека;<br>4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению травм и заболеваний ОДС. | 1 - интерпретировать результаты оценки ОДС;<br>2 - обосновать необходимость адекватного клинико-рентгенологического и других видов обследования;<br>3 - обосновать необходимость применения тех или иных консервативных и оперативных методов лечения, и возможных осложнений при этом. | 1- дифференциальной диагностикой основных ортопедических заболеваний и травм;<br>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей;<br>3 - способностью определить «группу риска¬ ортопедических заболеваний на основе клинических признаков<br>4 - анализом развития процессов в патогенезе развития и течения травм и ортопедических заболеваний человека;<br>5 - алгоритмом постановки предварительного диагноза |
| **ПК-6** | готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями. | 1 - возрастные особенности травм и заболеваний ОДС;<br>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека;<br>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и заболеваний ОДС;<br>4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению;<br>5- методы профилактики осложнений при травмах ОДС. | 1 -обосновать необходимость применения тех или иных методов консервативного и оперативного лечения и возможных осложнений при нарушении рекомендаций;<br>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния пациента<br>3 - оказать неотложную помощь больным с травмами и заболеваниями в острой стадии<br>4 - применять основные методы в комплексном лечении пациентов с травмами и заболеваниями ОДС. | 1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с травмами и заболеваниями ОДС в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями. |
| **ПК-8** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | 1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации | 1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях формах заболеваний ОДС;<br>2 - применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний ОДС, | 1 - владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и заболеваниями ОДС;<br>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний ОДС. |
| | готовность к формированию у | 1. патогенез и исходы основных травм и заболеваний ОДС человека; | 1 - проводить беседы с пациентами и членами их | 1 - владеть навыками к формированию у |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ПК-9** | населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) ОДС. 3- принципы ведения здорового образа жизни | семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике травм и заболеваний ОДС. | населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
| **ПК-10** | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача травматолога-ортопеда. | Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей | Навыками организации работы специализированного кабинета врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе травматологии и ортопедии |

**Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ
Форма контроля : экзамен - 2 семестр

**Целью** обучения в ординатуре является подготовка травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. По уровню достигнутых знаний и практических навыков травматолог-ортопед по окончании клинической ординатуры соответствует установленным требованиям и стандартам в сфере здравоохранения.

**Задачи** обучения в ординатуре:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения травм и заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика врожденных деформаций и заболеваний;

проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации, и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1 - основные понятия, используемые в травматологии и ортопедии;<br>2 – структурно-функциональные особенности опорно-двигательной системы человека;<br>3 - основные принципы функционирования опорно-двигательной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;<br>4 - научные идеи и тенденции развития травматологии и ортопедии | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимого лечения. | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **ПК-1** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и травм, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их | -<br>1 структурно-функциональные механизмы обеспечения жизнедеятельности человека ; 2 - барьеры внешней и внутренней среды организма ;<br>3 - физиологические механизмы поддержания гомеокинеза ;<br>4 - нелекарственные и лекарственные методы воздействия на организм больного | 1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики травм и заболеваний ОДС;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС пациента. | 1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий бытового, производственного травматизма;<br>2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС.. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | |
| **ПК-2** | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | 1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и основных заболеваний ОДС системы человека;<br>2 - виды и показания к консервативным методам лечения. | 1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики травм и заболеваний ОДС;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС. | 1 - обосновывать с позиций травматологии и ортопедии выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов;<br><br>2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС. |
| **ПК-4** | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | 1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;<br>2 - экспертизу трудоспособности. | 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | 1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. |
| **ПК-5** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - возрастные особенности ОДС, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека;<br>2 - методы оценки ОДС человека, показания и принципы его оценки;<br>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных травм и заболеваний ОДС системы человека;<br>4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению | 1 - интерпретировать результаты оценки ОДС;<br>2 - обосновать необходимость адекватного клинико-рентгенологического и других видов обследования;<br>3 - обосновать необходимость применения тех или иных консервативных и оперативных методов лечения, и возможных осложнений при этом. | 1- дифференциальной диагностикой основных ортопедических заболеваний и травм;<br>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей;<br>3 - способностью определить «группу риска¬ ортопедических заболеваний на основе клинических признаков<br>4 - анализом развития процессов в патогенезе развития и течения травм и ортопедических заболеваний человека;<br>5 - алгоритмом |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | травм и заболеваний ОДС. | | постановки предварительного диагноза |
| **ПК-6** | готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями. | 1 - возрастные особенности травм и заболеваний ОДС;<br>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека;<br>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и заболеваний ОДС; 4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению;<br>5- методы профилактики осложнений при травмах ОДС. | 1 -обосновать необходимость применения тех или иных методов консервативного и оперативного лечения и возможных осложнений при нарушении рекомендаций;<br>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния пациента<br>3 - оказать неотложную помощь больным с травмами и заболеваниями в острой стадии<br>4 - применять основные методы в комплексном лечении пациентов с травмами и заболеваниями ОДС. | 1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с травмами и заболеваниями ОДС в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями. |
| **ПК-8** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | 1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации | 2- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях формах заболеваний ОДС;<br>2 - применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний ОДС, | 1 - владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и заболеваниями ОДС;<br>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний ОДС. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ПК-9** | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 1. патогенез и исходы основных травм и заболеваний ОДС человека;<br>2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) ОДС.<br>3- принципы ведения здорового образа жизни | 1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике травм и заболеваний ОДС. | 1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
| **ПК-10** | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача травматолога-ортопеда. | Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей | Навыками организации работы специализированного кабинета врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе травматологии и ортопедии |

Форма контроля: экзамен -2 семестр

**Рабочая программа дисциплины «Онкология¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1вариативная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Онкология¬ является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.66 Травматология-ортопедия, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

**приобретение:**

Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача травматолога-ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Навыков общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.

Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- травматологу-ортопеду свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля.

Навыками работы со специальной литературой.

**формирование:**

навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности,

умение провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способность успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Содержание и структура компетенций**

**Содержание и структура компетенций**

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1. современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;<br>2. содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);<br>3. роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;<br>4. закономерности изменения диагностических показателей ультразвукового метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем | 1. использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача травматолога-ортопеда | 1. навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и | 1. основные принципы здорового образа жизни<br>2. влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека;<br>3. основы рационального питания и принципы диетотерапии при лучевой | 1. выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики;<br>2. проводить санитарно- | 1. методикой проведения санитарно-просветительной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | диагностике<br>4. роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней<br>5. влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика онкологических заболеваний в практике травматолога-ортопеда; | просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз;<br>3. осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования в практике травматолога-ортопеда с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | 1. основы формирования групп диспансерного наблюдения при онкологических заболеваниях новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований в практике травматолога- ортопеда у населения | 1. осуществлять рентгеновскую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность;<br>2. проводить профилактическую диагностику с травматологическими заболеваниями;<br>3. проводить рентгеновскую диагностику для оценки реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями;<br>4. участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения;<br>5. определить алгоритм и сроки проведения методов | 1. методикой разработки профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения<br>2. алгоритмами и сроками проведения методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях<br>3. методикой рентгеновской диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях;<br>6. высказать предположение о трудоспособности пациентов;<br>7. высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; | |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1. содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);<br>2. закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем;<br>3. последовательность использования рентгеновского исследования и других лучевых методов при диагностике опухолевых заболеваний различных органов и систем | 1. анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной рентгеновской диагностики онкологических заболеваний и патологических процессов;<br>2. выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности рентгеновского изображения органов и систем при опухолевых заболеваниях;<br>3. использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; | 1. основными, специальными и дополнительными методами рентгеновской диагностики онкологических заболеваний органов и систем у детей и у взрослых;<br>2. методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния внутренних органов и систем; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-6 | готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов | 1.Последовательность использования исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем | 1. Выполнять рентгеновскую диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях;<br>2. Рекомендовать проведение некоторых операций под контролем рентгеновского излучения. | 1. Алгоритмом использования методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае<br>2. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов рентгеновской диагностики и других современных лучевых методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений; |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 1.принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации. | 1.Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях формах заболевания<br>2.Применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний | 1. Владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и заболеваниями.<br>2. Алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний |

**Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору).
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой

Цель и задачи дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина «в ординатуре является подготовка травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. По уровню достигнутых знаний и практических навыков травматолог-ортопед по окончании клинической ординатуры соответствует установленным требованиям и стандартам в сфере здравоохранения.

**1.2 Задачи программы ординатуры «**Лечебная физкультура и спортивная медицина¬**:**

1. Сформировать у врача-специалиста обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции в области педиатрии и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья населения, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения травм и заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика врожденных деформаций и заболеваний;
проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации, и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2.2 Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине;<br>2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом;<br>3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **ПК-1** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | -<br>1 -основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения;<br>2 - основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения; | 1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия. | 1 -навыками применения средств лечебной физкультуры формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновении и прогрессировании заболевания<br>2 - методиками применения форм лечебной физкультуры .<br><br>3 - методами обследования врачебного контроля. |
| **ПК-2** | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | 1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения;<br>2 - принципы диспансеризации различных социальных групп. | 1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;<br><br>2- пропагандировать здоровый образ жизни; | 1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями;<br><br>2- принципами здорового образа жизни; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ПК-5** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - алгоритм обследования пациентов;<br>2 - основные и дополнительные методы обследования пациента;<br>3 - классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека;<br>4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения. | 1 - интерпретировать результаты обследования;<br>2 - обосновать необходимость применения средств лечебной физкультуры,;<br>3 - осуществить выбор средств и форм лечебной физкультуры. | 1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней;<br>2 -алгоритмом выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; |
| **ПК-6** | готовность к применению методов лечебной физкультуры детям и подросткам нуждающимся в оказании медицинской помощи | 1- структуру и организацию службы ЛФК и СМ в РФ;<br>2- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на ЛФК;<br>3- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используются средства ЛФК. | 1- определять показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях;<br>2- определять методы и средства ЛФК при тех или иных заболеваниях и повреждениях;<br>3- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния ЛФК;<br>4- оценить возможные осложнения, связанные с воздействием физических факторов. | 1- методами оценки эффективности применения ЛФК в комплексной терапии и реабилитации. |
| **ПК-8** | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации. | 3- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях;<br>2 - назначать средства и формы ЛФК при эндокринологических заболеваниях. | 1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры;<br><br>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях. |

**Рабочая программа дисциплины «Нейрохирургия¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Нейрохирургия¬ является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.66 «Травматология-ортопедия¬, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача травматолога-ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача – травматолога - ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «нейрохирургия¬.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в профильных кабинетах поликлиник, отделениях нейрохирургии больниц и клиник, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме специализированную помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи по специальности «нейрохирургия¬.
5. Подготовить врача травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «нейрохирургия¬ и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

<u>профилактическая деятельность</u>:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

<u>реабилитационная деятельность</u>: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Рабочая программа дисциплины «Рентгенология¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Рентгенология¬ является подготовка квалифицированного врача–травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи программы ординатуры 31.08.66 «Травматология-ортопедия¬:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методов в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по травматологии-ортопедии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ренгенорадиологическими методами в практике трав матолога-ортопеда;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Содержание и структура компетенций**

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений лучевой диагностики, сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;<br>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);<br>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;<br>Закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем | Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача рентгенолога | Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международ | Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);<br>Закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем;<br>Последовательность использования рентгеновского исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем | Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной рентгеновской диагностики заболеваний и патологических процессов;<br>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях; | Основными, специальными и дополнительными методами рентгеновской диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых;<br>Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; | молочной железы и женских половых органов, костей и суставов; |

**Рабочая программа дисциплины «Хирургия¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Хирургия¬ является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.66 (шифр) травматология и ортопедия, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

***приобретение:***

1) Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача травматолога - ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2) Навыков общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.
3) Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу травматологу - ортопеду свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4) Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля.
5) Навыками работы со специальной литературой.

***формирование:***

навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умение провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способность успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача травматолога - ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

**психолого-педагогическая деятельность:**

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

-создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

| **Коды компетенций** | **Название компетенции** | **Краткое содержание и структура компетенции** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 5. современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;<br>6. содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);<br>7. роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических | 2. использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача рентгенолога | 2. навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | процессов и болезней;<br>8. закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем | | |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 6. основные принципы здорового образа жизни<br>7. влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека;<br>8. основы рационального питания и принципы диетотерапии при рентгеновской диагностике заболеваний пищеварительных органов<br>9. роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней<br>10. лучевые методы в ранней диагностике заболеваний;<br>11. влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика профессиональных заболеваний; | 4. выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики;<br>5. проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз;<br>6. осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;<br>7. проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам радиационной безопасности населения | 2. методикой проведения санитарно-просветительной работы |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими | 2. основы формирования групп диспансерного наблюдения при различных заболеваниях новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у | 8. осуществлять рентгеновскую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность;<br>9. проводить профилактическую рентгеновскую диагностику;<br>10. проводить рентгеновскую диагностику для оценки | 4. методикой разработки профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения<br>5. алгоритмами и сроками проведения методов рентгеновской |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | больными | населения | реабилитации пациентов с различными заболеваниями;<br>11. участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения;<br>12. определить алгоритм и сроки проведения методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях;<br>13. высказать предположение о трудоспособности пациентов;<br>14. высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; | диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях<br>6. методикой рентгеновской диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем;<br>7. алгоритмом проведения различных методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при заболеваниях органов и систем |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистическо го анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | 1. типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;<br>2. экспертизу трудоспособности. | 1. анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | 1. владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологически х состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологически х форм в соответствии с Международн ой статистическо й классификаци ей болезней и | 4. содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);<br>5. закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем;<br>6. последовательность использования рентгеновских методов | 4. анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной рентгеновской диагностики заболеваний и патологических процессов; | 3. основными, специальными и дополнительн ыми методами рентгеновской диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых;<br>4. методикой оценки показателей морфологичес кого и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проблем, связанных со здоровьем | исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем | 5. выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности рентгеновского изображения органов и систем при различных заболеваниях;<br>6. использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; | функциональ ного состояния внутренних органов и систем; |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и ортопедически ми заболеваниями . | 1. возрастные особенности травм и заболеваний;<br>2. общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека;<br>3. этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и заболеваний;<br>4. виды и показания к консервативному и оперативному лечению;<br>5. методы профилактики осложнений при травмах. | 1. обосновать необходимость применения тех или иных методов консервативного и оперативного лечения и возможных осложнений при нарушении рекомендаций;<br>2. осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния пациента;<br>3. оказать неотложную помощь больным с травмами и заболеваниями в острой стадии;<br>4. применять основные методы в комплексном лечении пациентов с травмами и заболеваниями . | 1. владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с травмами и заболеваниям и в соответствии с Федеральным и клиническими рекомендациями. |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной , немедикамент озной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | 1. принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации | 1. определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях формах заболеваний;<br>2. применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний, | 1. владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и заболеваниям и;<br>2. алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний. |

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13092

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13064

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13090

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13089

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13095

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,** Барканова Ольга Николаевна

**27.08.26** 08:58 (MSK) Простая подпись